



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia [S1ZiIP2>Eko]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

5,00

### Koordynatorzy

dr Małgorzata Gajowiak

malgorzata.gajowiak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

1. Student posiada podstawową wiedzę z matematyki. 2. Student ma podstawową wiedzę na temat gospodarki. 3. Student aktywnie i chętnie podejmuje działania przedsiębiorcze oraz pracuje w grupie.

### Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii mikroekonomii. 2. Przekazanie wiedzy na temat działania rynku. 3. Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami analizy mikroekonomicznej. 4. Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji z punktu widzenia konsumenta i producenta. 5. Przekazanie wiedzy nt. podstawowych zależności zachodzących w gospodarce rynkowej. 6. Przekazanie wiedzy w zakresie alokacji zasobów i dóbr w procesie globalizacji. 7. Wykształcenie umiejętności prawidłowej interpretacji i prowadzenia analizy zjawisk makroekonomicznych z zastosowaniem standardowych narzędzi analizy ekonomicznej

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Posiada wiedzę na temat wpływu czynników ekonomicznych na bezpieczeństwo instytucji i procesy zarządzania.

2. Zna zależności między zjawiskami mikroekonomicznymi.
3. Posiada wiedzę na temat elastyczności.
4. Zna podstawowe modele struktur rynkowych.
5. Zna pojęcie przedsiębiorstwa i jego funkcje w gospodarce rynkowej.
6. Zna pojęcia i zjawiska rynkowe.
7. Zna teorię wyboru konsumenta.
8. Zna podstawowe koszty w krótkim i długim okresie czasu.
9. Zna teorię wyboru producenta.
10. Zna podstawowe paradygmaty współczesnej ekonomii.
11. Objaśnia wskaźniki sprawności gospodarki rynkowej.
12. Rozpoznaje procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego.

#### Umiejętności:

1. Potrafi weryfikować i oceniać zjawiska i procesy rynkowe.
2. Potrafi wykorzystać czynniki ekonomiczne w celu usprawnienia procesów zarządzania.
3. Potrafi szacować różne rodzaje kosztów ponoszonych przez producenta.
4. Potrafi rozwiązywać zadania z zakresu elastyczności popytu, podaży, konsumpcji, produkcji oraz kosztów produkcji.
5. Potrafi interpretować i oceniać podstawowe modele struktur rynkowych
6. Potrafi identyfikować typy gospodarki rynkowej.
7. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących obliczania inflacji, bezrobocia, budżetu i handlu międzynarodowego.
8. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju.
9. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji.

#### Kompetencje społeczne:

1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat.
2. Poszerza zdobytą wiedzę i doskonali nabyte umiejętności.
3. Dzieli się wiedzą i angażuje się w pracę zespołową dla rozwiązywania zadanego problemu, szanując poglądy innych członków zespołu.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana poprzez przeprowadzenie egzaminu w formie testu z zagadnień prezentowanych na wykładzie. Wymagane jest uzupełnienie wiedzy w oparciu o pracę własną studenta i studia literaturowe. Egzamin składa się z co najmniej 15 pytań testowych (jedna- lub więcej odpowiedzi prawdziwych). Przyporządkowanie ocen do przedziałów procentowych wyników: <90-100> bardzo dobry; <80-90) dobry plus; <70-80) dobry; <60-70) dostateczny plus; <50-60) dostateczny; <0-50) niedostateczny.

Umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń weryfikowane są w oparciu o jedno lub dwa kolokwia (połówkowe i końcowe) Kolokwium obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne (rozwiązywanie zadań) spośród realizowanych treści programowych. Przyporządkowanie ocen do przedziałów procentowych wyników: <90-100> bardzo dobry; <80-90) dobry plus; <70-80) dobry; <60-70) dostateczny plus; <50-60) dostateczny; <0-50) niedostateczny. Ocena końcowa jest średnią z ocen końcowych.

### Treści programowe

1. Ekonomia - geneza i podział.
2. Rynek i jego rola.
3. Zachowania podmiotów na rynku.
4. Procesy gospodarowania.
5. Rynek - wady i zalety. Współczesne zagrożenia i wyzwania gospodarki światowej.
6. Podstawowe zjawiska w gospodarce rynkowej.
7. Rozwój społeczno-gospodarczy.

### Tematyka zajęć

#### Wykład:

1. Ekonomia i jej podział. Główne teorie ekonomii.
2. Podstawowe pojęcia ekonomiczne. Główne zasady gospodarowania.
3. Racjonalność pełna i ograniczona. Model homo oeconomicus oraz homo sociologicus.
4. Rynek we współczesnym świecie.
5. Popyt i podaż.
6. Równowaga rynkowa.
7. Sektor publiczny w gospodarce.
8. Elastyczność popytu i podaży.
9. Koszty w krótkim i długim okresie .
10. Zachowania rynkowe przedsiębiorstwa .
11. Teoria wyboru konsumenta.
12. Konkurencja doskonała.
13. Monopol na rynku.
14. Przedsiębiorstwo i jego funkcje.
15. Współczesne szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii.
16. System gospodarki rynkowej i jej typy.
17. Podstawowe mierniki sprawności gospodarki rynkowej
18. Inflacja - przyczyny i konsekwencje.
19. Bezrobocie. Szara strefa.
20. Polityka państwa na rynku pracy.
21. Polityka fiskalna. Budżet państwa
22. Rola pieniądza i polityka pieniężna.
23. Ustroje gospodarcze. Państwowe Gospodarstwa Rolne.
24. Transformacja systemowa polskiej gospodarki
25. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Globalizacja.
26. Konkurencyjność i innowacyjność Polski w świetle rankingów międzynarodowych.
27. Problemy współczesnej gospodarki rynkowej - wyzwania.

#### Ćwiczenia:

1. Ekonomia - nauka społeczna o gospodarowaniu.
2. Podstawowe pojęcia i zasady gospodarowania.
3. Rynek i jego funkcje.
4. Prawo popytu i podaży. Mechanizm równowagi rynkowej.
5. Elastyczność popytu i podaży.
6. Koszty w krótkim i długim okresie.
7. Zachowania rynkowe przedsiębiorstwa.
8. Utrwalanie podstawowych pojęć związanych z tematyką wykładów. Rozwiązywanie zadań liczbowych związanych m.in. z PKB, inflacją i bezrobociem. Analiza bieżących danych statystycznych.

#### Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny w oparciu o prezentację multimedialną, wykonywanie zadań rachunkowych przy użyciu tablicy, samodzielna praca z książką.

Ćwiczenia: utrwalanie podstawowych pojęć związanych z wykładem, rozwiązywanie zadań, testów, ćwiczenia dydaktyczne, konwersatorium, studium przypadków, samodzielna praca z książką.

#### Literatura

##### Podstawowa:

1. Rekowski M., Mikroekonomia, Wyd. Akademia, Poznań 2005
2. Borowiec A., Brzeczek T., Mikroekonomia, Wyd. PP, Poznań 2011
3. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2010
4. Makroświat. Podręcznik z zadaniami do makroekonomii. M. Gajowiak (red.). Wyd. PP, Poznań 2013.
5. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej. PWE, Warszawa 2010.
6. Wybrane problemy ekonomii. T. Protas (red.). Wyd. PP, Poznań 2005.
7. Mankiw N.G., Taylor M., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.

##### Uzupełniająca:

1. Begg D., Fischer S., Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, 2007

2. Dach Z., Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Wyd. Naukowe Synaba, Kraków 2007
3. Klimczak B., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2006
4. Sloman J., Economics, FT Prentice Hall, London, 2003
5. Samuelson W. F., Marks S. G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa, 1998
6. Varian H.R., Mikroekonomia, PWN, Warszawa 1995
7. Zalega T., Mikroekonomia, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008
8. Nowak A.Z., Zalega T., Makroekonomia, PTE, Warszawa 2015.
9. Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności. S. Marciniak (red.). PWN, Warszawa 2013.
10. Krugman P., Wells R., Makroekonomia. PWN, Warszawa 2012.
11. Samuelson P.A., Nordhaus W. D., Ekonomia, Wyd. REBIS, Poznań 2012.
12. Balicki W., Makroekonomia, WSB, Poznań 2011
13. raporty NBP, GUS, PARP, WEF, IMD, UE ze stron internetowych tych instytucji

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	63	2,50